

IDÈGRUNDLAG

Karby Friskole er en friskole baseret på:

"De grundtvig-koldske ideer, hvor samarbejde mellem skolen, forældrene og omegnens beboere er af væsentlig betydning.

"Undervisningen skal blandt andet gennem billedkunst sang, musik, oplevelser, fortælling og appel til børnenes fantasi tilstræbe at udvikle eleverne til selvstændige, sociale og levende mennesker.

MÅL

Karby Friskole skal give en undervisning, der som minimum står mål med folkeskolens

Skolen har udarbejdet egne mål, delmål og slutmål

MEDARBEJDERE

Skolens lærere og støttepædagoger varetager den daglige undervisning for ca. 70 elever (2005) Bhk. - 8. klasse, som er inddelt i 3 selvstyrende teams:

Børnehaveklasse - 2. klasse: "Lillegruppen"

3. - 5. klasse: "Mellegruppen"

6. - 8. klasse: "Storegruppen"

"Lillegruppen"

Når eleverne forlader lillegruppen har de fået en grundlæggende "opdragelse" i følgende:

"At være en god kammerat, det vil sige vise hensyn, åbne op for at alle kan deltage i legen og ikke kalde hinanden øgenavne.

"Gensidig respekt

"Fortælle så andre er interesseret i at lytte.

"Være en god lytter (være stille når andre fortæller).

"Høre efter/forstå en kollektiv besked

"Kunne give udtryk for en mening og stå frem foran en større forsamling.

"Kunne arbejde både selvstændigt og i grupper.

"Være åbne/tillidsfulde.

"Indgå i et aktivt fællesskab

"Solid basisviden

"Gå-på-mod

"Mellegruppen"

Når børnene fortsætter efter mellegruppen skal de have haft mulighed for at udbygge de kompetencer, de havde med sig fra lillegruppen.

"Det være sig evnen til både at give og modtage viden omkringe et givent emne i form af foredrag osv.

"De skal fungere på en social acceptabel måde, det vil sige fungere godt sammen med sine klassekammerater og resten af skolens elever

"De skal kunne give udtryk for deres overbevisninger og meninger, samt udvise respekt for andres

"De skal kunne arbejde selvstændigt og i grupper, være åbne, tillidsfulde i forhold til det at gå i skole

"Deres basisviden skal udbygges, så de bliver klar til at fortsætte i Storegruppen

"Vi ser det som vores opgave at arbejde for, at skoletiden opleves positivt og på en måde, børnene kan bruge i deres videre liv

"Børnene skal til enhver tid kunne komme til os, hvis de har noget på hjertet.

"Storegruppen"

I Storegruppen skal du udover at følge de faglig mål der hører til klassetrinet til også at lære en masse andre ting. Det kan f.eks. være:

"Lære at være lydhør over for andres argumenter

"At kunne argumentere for sin sag

"Forholde sig til de ting, der sker i Danmark og i resten af verden

"Kunne acceptere hinandens forskelle

"Kunne tage ansvar for et godt undervisningsmiljø uden mobning

"Vise de andre på skolen, at man forstår betydningen af at være en rollemodel
"Stille større krav til sig selv
"Forstå betydningen af sin egen indsats
"Udvide respekt over for kammerater og voksne på skolen

"SKOLE/HJEM SAMARBEJDE"

"For at støtte barnets udvikling og skolegang, er skole/hjem- kontakten et vigtigt redskab mellem børn, forældre og lærere.
"Skole/hjem-samtaler skal af alle parter opleves som åbne, ligeværdige og fremmende for barnets udvikling.

MÅL:

"at samtalen er forberedt af alle parter
"at alle parter er aktive i samtalen
"at indgåede aftaler er præcise og klare

HANDLEPLAN:

"skole-hjem-samtaler arrangeres mindst to gange årlig
"Een af samtalerne tilbydes som hjembesøg

"KOMMUNIKATION OG INFORMATION"

"Skolen tilstræber, at forældrene er velinformeret om deres børns skole og skolegang

MÅLSÆTNING:

"Informationsniveauet skal have en sådan kvalitet og et omfang, så forældrene kan følge med i skolens dagligdag.

MÅL:

"forældrene informeres løbende om undervisningen og klassens aktiviteter - fredagsbreve, månedskalender og lign.

HANDLEPLAN:

"årsplan for den enkelte klasse forelægges på skoleårets første forældremøde
"skolen udsender skoleblad 2 gange årligt
"skolens hjemmeside udbygges og gøres brugervenlig med kalender og andre relevante informationer

"EVALUERINGSKULTUR"

Evalueringskemaer/ logbøger introduceres fra 6. klasse og følger eleven resten af skoleforløbet.

Logbogen danner basis for mindst to årlige samtaler mellem skole og elev, og skole og hjem.

Skolen evaluerer løbende eleverne, dagligdagen og skolens målsætninger på følgende vis:

"Ved klasseforældremøder orienteres forældrene om den daglige undervisning, klassens faglige niveau samt klassens sociale liv.

"Ved fælles forældremøder og på generalforsamlinger bliver der redegjort for de overordnede mål og rammer for undervisningen.

"Ved lærernes hjemmebesøg og ved elev/forældresamtaler på skolen bliver der redegjort for den enkelte elevs faglige og sociale udvikling.

Ved åbenhed på skolen, dels i form af offentliggjorte telefonnumre på alle ansatte, som kan benyttes efter behov, dels i form af forældres ret til deltagelse i undervisning og fællessamlinger efter lyst og behov.

Ved løbende, ugentlig information fra skole til forældrene i form af fredagsbreve.

"MOBNING"

"Skolen praktiserer "nultolerancepolitik" med hensyn til mobning.

"Skolen beskytter den "mobbede" frem for "mobberen".

HANDLING:

Forebyggende:

"Mobning indarbejdes i skolens virksomhedsplan som et væsentligt indsatsområde.

"Hele skolen udarbejder sociale spilleregler een gang om året.

Ved mobning:

"Klasselæreren tager kontakt til de involverede elever og forældre for at belyse mobningen og bringe den til ophør.

"Ved gentagne tilfælde af mobning inddrages skoleleder og evt. PPR

"Hvis mobningen ikke kan bringes til ophør kan eleven i yderste instans bortvises

Beredskab:

"Mobiltelefoner må ikke medbringes i skolen.

"Børnenes sprogbrug er også i fokus, da vi ser en stigende brug af "hårde ord"

"Hvert andet år udarbejdes en undervisningsmiljøvurdering.

UV-mijø-vurdering

Handlingsplan vedr. Undervisningsmiljøvurdering 2003.

Vi arbejdede med resultatet af de spørgeskemaer, som storegruppen og mellemgruppen har svaret på omkring skolens arbejdsmiljø.

Det er glædeligt, at der generelt ikke er store, tunge problemer. Vi kunne bl.a. se, at hele afsnittet omkring mobning peger på, at skolen tager hånd om dette.

Vi fordybede os i de punkter, hvor eleverne syntes at savne noget.

1. I punktet omkring ros fra lærer til elev kan vi se, at vi skal blive bedre til at rose både børn og voksne.

2. Der var en utilfredshed omkring elevernes medbestemmelse. Denne utilfredshed er en afspejling af, at der lige på samme tid som spørgeskemaet kom restriktioner mod mobiltelefoner på skolen.

3. Omkring lektier, om der er for få eller for mange, så tilstræber lærerne en individuel undervisning og lektiegivning.

Spørgsmålene omkring det fysiske miljø på skolen :

1. Nogle elever manglede vand i timerne. Hver elev må gerne have en drikkedunk med vand stående ved sit bord i timen.

2. Bestyrelsen vil undersøge varmeinstallationerne på skolen og ligeledes se på at det trækker ind under vinduerne i fællessalen.

3. Hvorfor musiklokalet lugter vil bestyrelse og lærere undersøge.

4. Arbejdsforhold ved computerne vil blive undersøgt nærmere af lærerne.

5. Der skal udformes instrukser for hvad vi gør i tilfælde af brand.

Brandvæsnet kontaktes ang. brandøvelse.

6. Vedrørende skolens æstetik spørger lærerne eleverne nærmere ud.

7. Lærerne må sørge for løbende at tage toppen af den værste støj under hensyntagen til at eleverne skal udfolde sig.

8. Nogle elever mangler et roligt sted. Vi foreslår, at bruge køkken og musik.

9. Endvidere besluttede vi, at Lillegruppen, Mellemgruppen og Storegruppen hver snakker sammen om idéer til udenomsarealerne på skolen.

Bagefter skal 2 fra hver gruppe kontakte Eva Cremer fra bestyrelsen med idéerne. Hvis nogen forældre har forslag eller idéer til forbedring af skolens miljø modtages det gerne.

m.v.h. bestyrelse og lærere

Udarbejdet 22. november 2003.

Mindstegruppe

Når eleverne forlader mindstegruppen har de fået grundlæggende opdragelse i følgende:

At være en god kammerat.

Være god til at lytte.

Være god til at fortælle.

Tillid til hinanden.

Gensidig respekt.

Modtage en kollektiv besked.

Mellemgruppen

Når børnene fortsætter efter mellemgruppen skal de have haft mulighed for at udbygge de kompetencer, de havde med sig fra lillegruppen.

"Det være sig evnen til både at give og modtage viden omkringe et givent emne i form af foredrag osv.

"De skal fungere på en social acceptabel måde, det vil sige fungere godt sammen med sine klassekammerater og resten af skolens elever

"De skal kunne give udtryk for deres overbevisninger og meninger, samt udvise respekt for andres

"De skal kunne arbejde selvstændigt og i grupper, være åbne, tillidsfulde i forhold til det at gå i skole

"Deres basisviden skal udbygges, så de bliver klar til at fortsætte i Storegruppen

"Vi ser det som vores opgave at arbejde for, at skoletiden opleves positivt og på en måde, børnene kan bruge i deres videre liv

"Børnene skal til enhver tid kunne komme til os, hvis de har noget på hjertet.

Storegruppen

I Storegruppen skal du udover at følge de faglige mål der hører til klassetrinet til også at lære en masse andre ting. Det kan f.eks. være:

"Lære at være lydhør over for andres argumenter

"At kunne argumentere for sin sag

"Forholde sig til de ting, der sker i Danmark og i resten af verden

"Kunne acceptere hinandens forskelle

"Kunne tage ansvar for et godt undervisningsmiljø uden mobning

"Vise de andre på skolen, at man forstår betydningen af at være en rollemodel

"Stille større krav til sig selv

"Forstå betydningen af sin egen indsats

"Udvise respekt over for kammerater og voksne på skolen

Støttekredsen

Karby Friskoles støttekreds har i øjeblikket 181 medlemmer.

Som medlem har du stemmeret til generalforsamlingen, og du kan leje skolen til festlige lejligheder.

Det koster 50,- kr. pr. person om året, og så modtager du skolebladet "Friheden" 2 gange om året.

Tilmelding kan ske ved henvendelse til skolen eller til:

John Hofni på tlf. 9776 1012

Indskrivning

Indskrivning til det kommende skoleår skal ske inden 5. december 2009. Det er af stor betydning for skolens budgetlægning, at der er overblik elevsituationen for kommende skoleår. Derfor er fristen sat så tidligt. Der er dog mulighed for at indskrive løbende i løbet af året i tilfælde af tilflytning, skoleskift mm.

Ønsker du materiale tilsendt så kontakt os her..

Fritteren

Åbningstid: 6.00 - 16.00

Vi bruger meget tid ude i vores store have, hvor der er mange gamle klatretræer og en stor dejlig bålplads. Her laver vi snobrød, popcorn og steger pølser.

Klokken 14.00 samles vi til fælles eftermiddags-mad, hvor der bliver serveret en varieret kost.

Vi er tilknyttet Karby Friskole og har til huse i den gamle lærerbolig ca. 500 meter fra skov og strand.

Telefon til Fritteren: Rasmus: 28 15 34 11

Kontakt

Har du spørgsmål, er du altid meget velkommen til at ringe eller komme forbi skolen. Der er altid tid til en kop kaffe og en snak. Du kan også skrive en besked til os herunder, så vil vi vende tilbage hurtigst muligt.

Venlig hilsen
Karby Friskole